

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом**  
**Молодой педагог: Вильхова Оксана Андреевна**

Должность: **воспитатель**

Педагог-наставник: **Гузеева Ирина Александровна**

Должность: **заведующий, воспитатель**

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

**Тема для самообразования:** «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                     | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований.<br>2. Оформление документации группы.<br>3. Мониторинг развития детей.<br>4. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ДОО.<br>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.<br>3. Составление рабочей программы группы.<br>4. Подбор диагностического материала                                                            |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.<br>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями                                                               | 1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».<br>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.<br>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.<br>2. Знакомство с технологией проектной деятельности                                                                                      | 1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».<br>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.<br>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение                              |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.<br>2. Подготовка, организация и проведение                                                                                    | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.<br>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с                                                                                                               |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| праздников                                                                                                                       | детьми, обсуждение.<br>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника  |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.<br>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.<br>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе                       |
| 1. Использование ИКТ.<br>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом                                             | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».<br>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение                                                   |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.<br>2. Организация режимных моментов молодым педагогом | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.<br>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения |
| 1. Организация ООД во второй половине дня.<br>2. Проектная деятельность с детьми                                                 | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».<br>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект                                       |
| 1. Проведение работы с детьми в летний период.<br>2. Подведение итогов работы                                                    | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br>2. Самоанализ молодого педагога                                                                      |