

Согласовано:

на Педагогическом совете МКДОУ
«Детский сад «Белочка» село Курджиново»
Председатель Любушева А. В.
Протокол № 1 от 09.09.2021г

Утверждено:

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Белочка» село Курджиново»
И.А.Гузеева
Приказ № 58 от 3. 09.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регулирует работу МКДОУ «Детский сад «Белочка» село Курджиново» с семьями, находящимися в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
- 1.2. Показателями того, что дети, находятся в социально опасном положении, являются их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.
- 1.3. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:
 - Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
 - Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
 - Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
 - Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
 - Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.
- 1.4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МКДОУ, Договором между МКДОУ и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МКДОУ

- 2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.

<p>Согласовано: на Педагогическом совете МКДОУ «Детский сад «Белочка» село Курджиново» Председатель _____/Любушева А. В.. Протокол №__ от _____.2021г</p>	<p style="text-align: right;">Утверждено: Заведующий МКДОУ «Детский сад «Белочка» село Курджиново» _____И.А.Гузеева Приказ №__ от _____.2021г</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регулирует работу МКДОУ «Детский сад «Белочка» село Курджиново» с семьями, находящимися в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
- 1.2. Показателями того, что дети, находятся в социально опасном положении, являются их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.
- 1.3. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:
- Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
 - Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
 - Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
 - Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
 - Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.
- 1.4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МКДОУ, Договором между МКДОУ и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МКДОУ

- 2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий и его заместитель по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

Уровень воспитателя:

- Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;

- образовательный и культурный уровень родителей;

- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):

- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;

- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

- Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

- Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

- Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень педагога-психолога (при наличии):

- Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

- Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

- Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

- Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

- Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

- Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

- Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

Уровень администрации МКДОУ:

- Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

- Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

- Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам

несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

- Информировать:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- 7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МКДОУ.