**Публичный отчет**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Белочка****» село Курджиново»**

**Карачаево- Черкесской Республики**

**за 2023-2024 учебный год**

**Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Белочка» с. Курджиново»**

**за 2023-2024 учебный год**

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново».

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2023-2024 учебный год.

**I. Общая характеристика учреждения**

**1. Полное наименование учреждения —** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» село Курджиново».

**2. Лицензия** 09 Л01 № 0000161 Регистрационный номер № 295 от 14.06.2016г.. Предоставлена на срок: бессрочно.

 **3. Юридический адрес —** 369270. КЧР. Урупский район, с. Курджиново, ул. Гагарина, д. 150а

**4. Фактический адрес -** 369270. КЧР. Урупский район, с. Курджиново, ул. Гагарина, д. 150а

**Телефон:** 8 (87876) 4-15-47.

**e-mail:** belochka.ku@mail.ru

Образовательная организация имеет официальный **сайт**:

 [http://ds-belochka-kurdzhinovo-r91.gosweb.gosuslugi.ru](http://belochka-ku.tvoysadik.ru/)

**5. Учредитель –** администрация Урупского муниципального района в лице Управления образования АУМР КЧР.

**6. Режим функционирования:** с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**7. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:**

В МКДОУ в 2023-2024 учебном году функционировали:

2 группы 10,5 часов пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00, из которых:

- разновозрастная младшая – воспитанники с 1,5 до 4 лет,

- разновозрастная средняя – воспитанники с 4 до 7 лет.

 Количество мест в МДОУ на 2023-2024 учебный год 40 воспитанников. Контингент группы воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МКДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Язык обучения – русский.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **2018****-2019** | **2019-****2020** | **2020-****2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Всего** **детей** | 36 | 31 | 29 | 29 | 28 | 32 |

**II.** **Условия функционирования дошкольного образовательного**

**образовательного учреждения**

**1. Структура управления образовательным учреждением**

Согласно Устава управление деятельностью нашего учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления учреждением, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново»** - Гузеева Ирина Александровна. Образование - высшее педагогическое (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь). Педагогический стаж – 30 лет.

В настоящее время в МКДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

* + общее собрание работников трудового коллектива,
	+ педагогический совет,
	+ родительский комитет,
	+ комиссия по урегулированию споров и конфликтов.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

**2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность МКДОУ**

 В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново»:

- Устав детского сада от 29.03.2015г. № 79;

- Лицензия: от 14.06.2016г. Серия 09Л01 № 0000161;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.09.2017 г. № ЛО-09-01-000613;

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.** МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020900976238 от 26 апреля 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Карачаево- Черкесской Республике;

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 0908003976 / КПП 091201001 от 1 апреля 2015 г.

в) МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы от 04.12.2006 года № 9.01.08.000.М.000773.12.06 о соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

г) Заключение противопожарной службы № 101 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 19.05.2011 г. **Право владения, использование материально-технической базы.**

 - МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании Договора о закреплении имущества Урупского муниципального района на праве оперативного управления за муниципальным учреждением б/н от 11.10.2010г.

- Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: серия 09-АА №309428 от 13.10.2010 г., регистрационный № 09-09-08/085/2010-690 от 13.10.2010 г.

- Свидетельство на земельный участок: серия 09-АА № 561914 от 13.03.2014г.,

регистрационный № 09-09-08/054/2014-487 от 13.03.2014 г.

- Локальные акты:

* [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc)
* Положение о языках образования в учреждении
* Порядок и основания отчисления обучающихся
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
* [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_raboti_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_dou.doc)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.doc)
* [Режим занятий обучающихся в учреждении](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/rezhim_zanyatiy_vospitannikov_v_uchrezhdenii.doc)

- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;

- Решения общего собрания;

- Положение о педагогическом совете;

- Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Коллективный договор;

- Договор между ДОУ и родителями;

- Положение о материальном стимулировании сотрудников;

- Положение о Родительском комитете;

- Показатели деятельности МКДОУ, подлежащей самообследованию;

- [Документы, необходимые для прохождения ПМПК](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pmpk.docx);

 - [Паспорт дорожной безопасности](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pasport_dorozhnoy_bezopasnosti.doc);

 - Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объектов в

 сфере образования и научной деятельности) и другие.

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности.

 Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, дни открытых дверей, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

 В своей деятельности детский сад руководствуется:

 Законом «Об образовании» Российской Федерации и Карачаево- Черкесской Республики, новым Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации (Приказ МО РФ и науки от 27.10.2011г. № 2562), СанПиНом 3.1./2.4.3598-20, 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность МКДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Уставом МКДОУ утвержденным 28.03.2015 года, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 295 от 14.06.2016 года действующая бессрочно, Образовательной программой МКДОУ, программой развития МКДОУ. Документация МКДОУ соответствует приказу министерства общего образования РФ от 20.09.1988 г. № 41 «Примерная номенклатура дел дошкольного учреждения» и примерной инструкции по делопроизводству в государственных органах управления образованием от 06.05.2002 года.

**3. Медико-санитарные условия пребывания детей в МКДОУ**

 Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

 В дошкольном учреждении функционирует 2 группы. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензирования.

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется фельдшером ФАП с. Бескес Новиченко П. А.

 В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор.

Для поддержания благоприятной и безопасной эпидемиологической ситуации, а также в целях предупреждения распространения инфекции в каждой группе установлены облучатели-рециркуляторы воздуха.

 В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиНом с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а также профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

 Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

 Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая простирывается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

 Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

 Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

 При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

 В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

 Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

 Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

**4. Особенности образовательного процесса**

 Образовательный процесс в МКДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» разработана на основе разработанной на основе примерной Федеральной Образовательной программы ДОО, а также парциальной программы «Мир без опасности» О. Л. Князевой.

Распределение нового учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

 Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время** |
| Разновозрастная (1ая младшая/2ая младшая) | 10/15 минут |
| Разновозрастная (средняя/старшая) | 20/25 минут |

 Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

 В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

 В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

 - физкультурные уголки во всех группах;

 - разнообразный спортивный инвентарь;

 - оборудованная спортивная площадка;

 - медицинский кабинет;

 - ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

 На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с современными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (качели, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

 Под руководством инструктора физкультуры изготовлено нетрадиционное оборудование: дорожки для профилактики плоскостопия, сшиты ленточки, платочки, мешочки для общих развивающих упражнений и игр.

 В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

* закаливающие процедуры,
* упражнения для глаз и органов дыхания,
* с- витаминизация,
* релаксационные упражнения,
* гимнастика после сна,
* сказкотерапия.

**5. Воспитательно-образовательный процесс**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022–2023 учебный год определено направление работы, а также цели и задачи учреждения на 2023–2024 учебный год:

ЦЕЛИ:

1. Построение работы МКДОУ в соответствии с ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

 ЗАДАЧИ:

1. повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды МКДОУ в рамках МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования);

2. создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОО;

 3. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

5. развить институт наставничества;

6. обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

7. наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

8. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

 Решению выдвинутых задач способствовала проводимая в течение года методическая работа.

 **План педагогических советов** педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий  | сроки проведения |  исполнитель |
| 1. | Педагогический совет №1 **Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем…»**1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение.2. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОУ, рабочих программ педагогов.3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.4. Разное. |  сентябрь 2023 г. | Заведующий  |
| 2. |  Педагогический совет № 2 **Тема: ««Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в рамках МКДО».**1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение соответствия РППС групп показателям качества МКДО ДО»3. Выступление в режиме интерактивного общения по теме: «РППС - как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»4. Деловая игра «Знатоки РППС». 5. Разное. |  ноябрь 2023 г | ЗаведующийПедагоги ДОУ |
| 3. |  Педагогический совет №3 **Тема: «Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Итоги тематического контроля: «Анализ условий по формированию художественной деятельности в группах».3. Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников».4. Разное |  февраль 2024 г. | ЗаведующийПедагоги ДОУ |
| 4. | Педагогический совет №4 **Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»** 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.2. Отчѐт воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы»3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми4. Направления работы ДОУ на новый учебный год |  май 2024 г | ЗаведующийПедагоги ДОУ |
| 5. | **Темы выступлений на педагогических советах**: «Среда как третий педагог»  «Современные здоровьесберегающие технологии в работе детского сада» | Ноябрь 2023 г. Февраль 2024 г | Кощанова С. М. Вильхова О. А. |
| 6. | **Планируемые открытые мероприятия** Открытые занятия:  Утренняя гимнастика  Занятие по развитию речи Занятие по изобразительной деятельности (аппликация) | Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. Январь 2024 г. | Курилова Н. В. Кощанова С. М. Вильхова О. А.  |
| 7. |  **Мастер-классы:**  «Современные нетрадиционные техники рисования на занятиях по рисованию в младшей группе»  «Математические игры своими руками» | Февраль 2024г.Апрель 2024 г. |  Кощанова С. М. Вильхова О. А. |

"Развивающая предметно-пространственная среда в МК ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО"

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО.

В подготовке и проведении педагогического совета принимали активное участие педагоги МКДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических педагогических советах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и практическая работа с показом слайд-шоу, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

* Консультации для воспитателей
* Психолого-педагогический семинар
* Взаимопосещение открытых занятий

 Педагоги МКДОУ за 2023-2024 учебный год постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения («Веселые старты», «День здоровья» и др.).

Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе МКДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

 Для всестороннего развития детей в детском саду функционируют:

 - консультации специалистов – инструктора по ФИЗО, воспитателей;

 - информационные уголки для родителей.

**6. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

 В МКДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

В МКДОУ расположены 2 групповых помещения, методический кабинет, а также 2 прогулочных участка, которые используются для ведения непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, экран. Имеется выход в интернет, электронная почта, социальные группы (Госпаблики), функционирует сайт МКДОУ.

 Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной.

 В 2023-2024 учебном году продолжается оснащение РППС территории прогулочных участков МКДОУ: отремонтированы игровые комплексы, домики, беседки, изготовлены лавочки и песочницы. Осуществляется благоустройство детских площадок, озеленение, разведение клумб. Кроме того, благодаря сотрудничеству с родителями был реализован проект "Спортивная площадка" в результате чего были изготовлены бум, вертикальные мишени для метания, баскетбольная корзина, турники и др.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

 Продолжается работа по благоустройству нашего МКДОУ. В этом учебном году были проведены ремонтные работы в здании и на участке МКДОУ, заменена дверь в пищеблок.

**7. Организационно**-**педагогическая работа**

В течение года наши педагоги активно участвовали в проектной деятельности «Наша Армия самая сильная», «Огород на окне", "Времена года", «День победы» и другие. " Каждый педагог провёл одно открытое занятие НОД по разным видам деятельности.

 Воспитатели включились в методическую работу ДОУ: консультации, семинары-практикумы, педсоветы в которых все приняли активное участие.

 Наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых как в МКДОУ, так и за его пределами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |   **Выставки**  **Выставка поделок:** «Чудо-овощи», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Очумелые ручки».  **Выставки детских рисунков:** «Осенние напевы», «Зима хрустальная», «Весенний перезвон», «Лето, ах, лето!», «Наша армия сильна», «Мама милая моя», «Этот день Победы!»  **Фотовыставка** «Мамины глаза», «Как я провел лето», «Братья наши меньшие», «Мы стали на год взрослее», «Зеленая Россия».  |  в течение года | Педагоги ДОУ Родители |
| 2. |  **Муниципальные конкурсы** |
|  | Конкурс рисунков «Эколята-дошколята юные защитники природы» | Март-апрель 2024 | Педагоги  |

**8. Характеристика педагогического коллектива**

* ***Образовательный уровень***

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом специалистов. В настоящее время в дошкольном учреждении работает 3 педагога. Из них 3 воспитателя, 1 инструктор по физкультуре, один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

 Координация работы и методическое сопровождение обеспечивается заведующим – Гузеевой Ириной Александровной.

* ***Образовательный уровень педагогических кадров:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численный** **состав** | **Высшее** **образование** | **Среднее профессиональное** | **Н/в** |
| 3 | 1 | 1 | 1 |

 Педагогов детского сада отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

* ***По возрастному цензу:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 – 30 лет** | **30 – 55 лет** | **55 лет и выше** |
| 2 | 1 | 0 |

 Основной состав нашего коллектива представлен молодыми педагогами. Средний возраст педагогов – 40 лет.

 Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего МКДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. В настоящее время наши педагоги с желанием подтверждают аттестацию и повышают свой квалификационный уровень.

* ***Уровень квалификации за пять лет:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2018-2019****учебный год** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| **Категория** |  |  |  |  |  |  |
| **Высшая** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1 категория** | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Соответствие должности** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Не аттестовано** | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |

 Наши воспитатели прошли программу переподготовки в объеме 250 и 600 часов по программе «Воспитатель в дошкольной образовательной организации».

* ***Система повышения квалификации педагогических кадров***

 Кадровая политика детского сада направлена на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников МКДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

 В детском саду созданы условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля, а также воплощаются в работе над методической темой. Организована работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога: организуется дальнейшее обучение сотрудников, повышение их квалификации в форме курсов (повышения квалификации) РГБУ ДПО РИПКРО КЧР, «Инфоурок», что позволяет существенно повысить качество их профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием МКДОУ.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег. В 2023 году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФОП и оказание первой доврачебной помощи. Так же наш молодой воспитатель приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2024» и заняла второе место на муниципальном этапе конкурса.

**9. Результаты мониторинга детского развития за 2023-2024 учебный год**

Педагогическая диагностика воспитанников проводилась 2 раза в течение года по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

 Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2023 - 2024 учебного года показал следующие результаты:

 Общее количество детей, участвующих в диагностике – детей:

Младшая группа – 8 человек.

Средняя группа – 19 человек.

В результате диагностики установлен следующий уровень усвоения программного материала детьми на конец учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Показатели на начало года | Показатели на конец года |
| «Физическое развитие» | Низкий уровень-26% детейСредний уровень- 53% детейВысокий уровень- 21% детей | Низкий уровень - 0% детей.Средний уровень – 6 % детей.Высокий уровень – 94 % детей. |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Низкий уровень-26% детейСредний уровень- 53% детейВысокий уровень- 21% детей | Низкий уровень - 0 % детей.Средний уровень – 28% детей.Высокий уровень - 72 % детей. |
| «Познавательное развитие»: | Низкий уровень-47% детейСредний уровень- 35% детейВысокий уровень- 21% детей | Низкий уровень - 0 % детей.Средний уровень – 55% детей.Высокий уровень – 45% детей. |
| «Речевое развитие»: | Низкий уровень-37% детейСредний уровень- 47% детейВысокий уровень- 16% детей | Низкий уровень - 0 % детей.Средний уровень – 61 % детей.Высокий уровень – 39 % детей. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Низкий уровень-26% детейСредний уровень- 28% детейВысокий уровень- 16% детей | Низкий уровень - 0 % детей.Средний уровень - 17 % детей.Высокий уровень - 83 % детей. |

 **Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 – 2024 учебного года показал положительную динамику развития детей по пяти образовательным областям, что показывает рост усвоения дошкольниками программного материала по всем видам деятельности. Показатели усвоения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровней. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, высокий и средний уровни прослеживаются с динамикой роста. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что усвоение воспитанниками образовательной программы прошло успешно. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной жизни. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

**10. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

**Анализ адаптации детей групп раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** |  **Учебный год**  |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Легкая** | 73% | 85% | 93% | 91% | 93% | 95% | 96% |
| **Средняя** | 27% | 15% | 7% | 9% | 7% | 5% | 4% |
| **Тяжёлая** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

В результате психолого-педагогической работы сопровождения детей в адаптационный период вырос показатель высокой степени адаптированности детей по сравнению с предыдущими учебными годами. Воспитанников с тяжелым уровнем адаптации по итогам диагностики нет.

*Подготовлены следующие материалы для родителей*:

* Информация для родителей на стенд «В детский сад с радостью», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «Адаптация. Что это такое?», «Здоровьесберегающие технологии»;
* Проведены индивидуальные консультации и выданы памятки;
* Родительское собрание «Как дети адаптировались в детском саду», анкетирование по процессу адаптации в детском саду;
* Консультация «Психологические особенности детей 2-го и 3-го года жизни».

**11. Оценка психолого-педагогического развития детей, идущих в школу**

 Подготовка ребёнка к школьному периоду развития - одна из важнейших задач дошкольного обучения и воспитания.

 Система занятий по подготовке детей к школе осуществлялась на основе комплексного подхода с использованием дидактических игр, прописей. При разработке занятий учитывалось постепенное усложнение программных задач, осуществлялась их преемственность: планирование в утренние часы, на прогулке, в вечернее время, индивидуальная работа. По итогам наблюдений педагогического процесса, диагностики детей, общие показатели по подготовке детей к школе следующие:

 **Мониторинг уровня развития учебной деятельности детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 4 | 100% | - | - |

 Успешное обучение ребенка в школе может осуществляться на основе определенного уровня дошкольной готовности, которая предполагает формирование у детей физических, умственных и нравственных качеств, общую психологическую и специальную подготовку. Для обучения в школе необходим достаточно высокий уровень общего развития ребенка, наличие у него соответствующих мотивов учения, умственной активности, любознательности, достаточной произвольности, управляемости поведения и конечно, он должен быть готов к усвоению учебных предметов.

**Предшкольная подготовка** – это не только процесс приобщения ребенка к богатствам человеческой культуры, но и овладение им культурой различных видов детской (игровой, изобразительной, театрализованной) деятельности и общения. Такая подготовка позволит сформировать интеллектуальные предпосылки для начала систематического обучения в школе, обеспечит в дальнейшем гармонию физического и психического развития личности ребенка. В работе с родителями были использованы различные способы работы: круглый стол, школа молодого родителя, беседы, консультации, индивидуальная работа и др.

 **Преемственность в работе детского сада и школы.**

 Одним из важных определяющих успешность выпускников является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Между МКДОУ детский сад «Белочка» и МКОУ ООШ с. Бескес и Псемен составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся экскурсии в школу и детский сад и развлекательные мероприятия (театр). Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Работа в данном направлении будет продолжена и дальше в следующем учебном году.

 **Анализ выполнения образовательного стандарта выпускниками МКДОУ.**

Проведение предварительной диагностики выпускников МКДОУ в конце февраля показало, что 100% воспитанников усваивают образовательный материал на среднем и высоком уровне.

 **Показатели критерий готовности детей к школе (4 ребенка).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии готовности | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Мотивационная готовность | 88% | 90 % | 91% |
| Самооценка | 89% | 89% | 90% |
| Познавательные процессы | 84% | 85% | 85% |
| Отношения со сверстниками | 86% | 89% | 90% |
| Уровни креативности | 81% | 80% | 80% |
| Социальное развитие | 90% | 91% | 90% |

**12. Взаимодействие с семьёй**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* индивидуальный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МКДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

 - с семьями воспитанников;

 - с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной ***целью*** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

***Задачи***:

- формирование психолого-педагогической компетентности родителей;

- активизация взаимодействия детского сада и семьи;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

**С*истема работы с родителями включает*:**

* ознакомление родителей с результатами работы МКДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни МКДОУ (опросы, анкетирования);
* организация работы Родительского комитета;
* ознакомление родителей с содержанием работы МКДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* привлечение родителей к воспитательной работе: участие в выставках, акциях, конкурсах;
* повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам.

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания, согласно годового плана работы и плана работы воспитателей групп «Давайте познакомимся», «Скоро-скоро Новый год», «Безопасность детей в наших руках», «Чему мы научились за год» и другие. Подготовлены консультации «[Безопасность](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) ребенка дома[»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm), «Правильное питание дошкольников», «Психология детского рисунка: каким цветом рисует ваш ребенок?», [«Роль ск](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)азки в развитии и во[спитании](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) [ребенка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm), «Воспитание у детей культуры поведения за столом» и другие.

В течение года воспитатели и специалисты обновляли информацию на стендах, изготавливали памятки, брошюры по наиболее важным и интересующим родителей темам.

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся выставки и конкурсы.

**13. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

 МКДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Курджиново и активно взаимодействует с социумом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации, учреждения** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
|  **Образование**  |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Экскурсии для детей, дни открытых дверей | мартмай |
| Сельский дом культуры с. Курджиново | участие в праздниках, конкурсах. Показ номеров художественной самодеятельности | в течение года |
| Сельская библиотека с. Курджиново, с. Псемен | Экскурсия для детей, дни открытых дверей | В течение года |
|   **Медицина**  |
| Районная ЦРБ | Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | в течение года |
|   **Безопасность**  |
| Пожарная часть с. Курджиново | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений, тренировки | апрель |
| ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года |

**14. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МКДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники МКДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в мероприятиях.

 По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо: на 2024-2025 учебный год:

Основной целью деятельности МКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

* Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
* Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
* Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
* Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
* Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
* Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
* Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
* Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Заведующая МКДОУ «Детский сад

«Белочка» с. Курджиново» Гузеева И. А.