

Публичный отчет
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Белочка» село Курджиново»
Карачаево- Черкесской Республики
за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Белочка» с. Курджиново»

за 2024-2025 учебный год

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2024-2025 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование учреждения — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» село Курджиново».

2. Лицензия 09 ЛО1 № 0000161 Регистрационный номер № 295 от 14.06.2016г.. Предоставлена на срок: бессрочно.

3. Юридический адрес — 369270. КЧР. Урупский район, с. Курджиново, ул. Гагарина, д. 150а

4. Фактический адрес - 369270. КЧР. Урупский район, с. Курджиново, ул. Гагарина, д. 150а

Телефон: 8 (87876) 4-15-47.

e-mail: belochka.ku@mail.ru

Образовательная организация имеет официальный сайт:

<http://ds-belochka-kurdzhinovo-r91.gosweb.gosuslugi.ru>

5. Учредитель – администрация Урупского муниципального района в лице Управления образования АУМР КЧР.

6. Режим функционирования: с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

7. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В МКДОУ в 2024-2025 учебном году функционировали:

2 группы 10,5 часов пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00, из которых:

- разновозрастная младшая – воспитанники с 1,5 до 4 лет,
- разновозрастная средняя – воспитанники с 4 до 7 лет.

Количество мест в МДОУ на 2024-2025 учебный год 40 воспитанников. Контингент группы воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МКДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Язык обучения – русский.

Учебный год	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Всего детей	31	29	29	28	32	33

II. Условия функционирования дошкольного образовательного образовательного учреждения

1. Структура управления образовательным учреждением

Согласно Устава управление деятельностью нашего учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления учреждением, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» - Гузеева Ирина Александровна. Образование - высшее педагогическое (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь). Педагогический стаж – 30 лет.

В настоящее время в МКДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- комиссия по урегулированию споров и конфликтов.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность МКДОУ

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново»:

- Устав детского сада от 29.03.2015г. № 79;
- Лицензия: от 14.06.2016г. Серия 09Л01 № 0000161;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.09.2017 г. № ЛО-09-01-000613;

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020900976238 от 26 апреля 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Карачаево- Черкесской Республике;

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 0908003976 / КПП 091201001 от 1 апреля 2015 г.

в) МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы от 04.12.2006 года № 9.01.08.000.М.000773.12.06 о соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

г) Заключение противопожарной службы № 101 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 19.05.2011 г.

Право владения, использование материально-технической базы.

- МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании Договора о закреплении имущества Урупского муниципального района на праве оперативного управления за муниципальным учреждением б/н от 11.10.2010г.

- Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: серия 09-АА №309428 от 13.10.2010 г., регистрационный № 09-09-08/085/2010-690 от 13.10.2010 г.

- Свидетельство на земельный участок: серия 09-АА № 561914 от 13.03.2014г.,

регистрационный № 09-09-08/054/2014-487 от 13.03.2014 г.

- Локальные акты:

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о языках образования в учреждении
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Режим занятий обучающихся в учреждении

- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;

- Решения общего собрания;

- Положение о педагогическом совете;

- Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к

работникам детского сада;

- Коллективный договор;
- Договор между ДОУ и родителями;
- Положение о материальном стимулировании сотрудников;
- Положение о Родительском комитете;
- Показатели деятельности МКДОУ, подлежащей самообследованию;
- Документы, необходимые для прохождения ПМПК;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объектов в сфере образования и научной деятельности) и другие.

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности.

Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, дни открытых дверей, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

В своей деятельности детский сад руководствуется:

Законом «Об образовании» Российской Федерации и Карачаево- Черкесской Республики, новым Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации (Приказ МО РФ и науки от 27.10.2011г. № 2562), СанПиНом 3.1./2.4.3598-20, 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность МКДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Уставом МКДОУ утвержденным 28.03.2015 года, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 295 от 14.06.2016 года действующая бессрочно, Образовательной программой МКДОУ, программой развития МКДОУ. Документация МКДОУ соответствует приказу министерства общего образования РФ от 20.09.1988 г. № 41 «Примерная номенклатура дел дошкольного учреждения» и примерной инструкции по делопроизводству в государственных органах управления образованием от 06.05.2002 года.

3. Медико-санитарные условия пребывания детей в МКДОУ

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям

СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензирования.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется фельдшером ФАП с. Бескес Новиченко П. А.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор.

Для поддержания благоприятной и безопасной эпидемиологической ситуации, а также в целях предупреждения распространения инфекции в каждой группе установлены облучатели-рециркуляторы воздуха.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиНом с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а также профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая стирается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МКДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» разработана на основе разработанной на основе примерной Федеральной Образовательной программы ДОО, а также парциальной программы «Мир без опасности» И. А. Лыковой.

Распределение нового учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

Возрастные группы	Время
Разновозрастная (1ая младшая/2ая младшая)	10/15 минут
Разновозрастная (средняя/старшая)	20/25 минут

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- физкультурные уголки во всех группах;
- разнообразный спортивный инвентарь;
- оборудованная спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с современными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (качели, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе

совместной деятельности.

Под руководством инструктора физкультуры изготовлено нетрадиционное оборудование: дорожки для профилактики плоскостопия, сшиты ленточки, платочки, мешочки для общих развивающих упражнений и игр.

В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

- закаливающие процедуры,
- упражнения для глаз и органов дыхания,
- с- витаминизация,
- релаксационные упражнения,
- гимнастика после сна,
- сказкотерапия.

5. Воспитательно-образовательный процесс

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023–2024 учебный год определено направление работы, а также цели и задачи учреждения на 2024–2025 учебный год:

ЦЕЛИ:

1. Построение работы МКДОУ в соответствии с ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды МКДОУ в рамках МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования);
2. создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОО;
3. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
5. развить институт наставничества;
6. обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
7. наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
8. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Решению выдвинутых задач способствовала проводимая в течение года методическая работа.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении является педагогический совет. Это высший орган руководства всем образовательным процессом, который решает конкретные проблемы образовательного учреждения. Это одна из важнейших форм методической работы в ДООУ.

Тема	Срок	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебном году». Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год	Август	Заведующий
Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни». Цель: Систематизация знаний педагогов по разделу программы физическое развитие «Формируем привычку к здоровому образу жизни»	Ноябрь	Заведующий, инструктор по ФИЗО, воспитатели
Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Взаимодействие ДООУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию». Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДООУ; проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию; активизировать деятельность педагогов	март	Заведующий, воспитатели
Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году». Цель: Анализ деятельности коллектива. Подведение итогов работы за год	Май	Заведующий

Методическая работа в дошкольном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом. В детском саду сложились определенные формы повышения квалификации воспитателей.

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня воспитанников ДООУ	август	заведующий
Индивидуальная работа с педагогами ДООУ по запросам	В течение года	заведующий
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	заведующий

Организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов	В течение года	заведующий
Разработка образовательных программ Учреждения	В течение года	заведующий
Методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	заведующий

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	заведующий
Консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2024 году: ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь	заведующий
Практическая консультация «Организация работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Вильхова О. А.
Практическая консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Январь	Кузьмина И. А.
Консультация «Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников»	Апрель	Кошанова С. М.

Семинары-практикумы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
семинар-практикум «Формирование основ безопасности посредством игровой деятельности»	Октябрь	Кузьмина И. А.
семинар-практикум «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	Вильхова О. А.

Открытый показ совместной образовательной деятельности

Тема	Срок	Ответственный
СОД с использованием дидактических игр «В мире животных»	Апрель	Кузьмина И. А.
Интегрированное занятие «В гости к дедушке Морозу»	Декабрь	Вильхова О. А.
СОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	Октябрь	Кошанова С. М.

Мастер-классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Мастер-класс «Необычные игры с мячом»	Февраль	Кузьмина И. А.
Мастер-класс «В царстве экологии»	Март	Вильхова О. А.
Мастер-класс «Новогодние сюрпризы» в технике пластилинографии.	Декабрь	Кошанова С. М.

"Развивающая предметно-пространственная среда в МК ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО"

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО.

В подготовке и проведении педагогического совета принимали активное участие педагоги МКДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических педагогических советах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и практическая работа с показом слайд-шоу, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

- Консультации для воспитателей
- Психолого-педагогический семинар
- Взаимопосещение открытых занятий

Педагоги МКДОУ за 2024-2025 учебный год постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем, активно использовали в работе нейроигры и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения («Веселые старты», «День здоровья» и др.).

Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе МКДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

Для всестороннего развития детей в детском саду функционируют:

- консультации специалистов – инструктора по ФИЗО, воспитателей;
- информационные уголки для родителей.

6. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

В МКДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

В МКДОУ расположены 2 групповых помещения, методический кабинет, а также 2 прогулочных участка, которые используются для ведения непосредственно образовательной

деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, экран. Имеется выход в интернет, электронная почта, социальные группы (Госпаблики), функционирует сайт МКДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной.

В 2024-2025 учебном году продолжается оснащение РППС территории прогулочных участков МКДОУ: отремонтированы игровые комплексы, домики, беседки, изготовлены лавочки и песочницы. Осуществляется благоустройство детских площадок, озеленение, разведение клумб. Кроме того, благодаря сотрудничеству с родителями был реализован проект "Спортивная площадка" в результате чего были изготовлены бум, вертикальные мишени для метания, баскетбольная корзина, турники и др.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Продолжается работа по благоустройству нашего МКДОУ. В этом учебном году были проведены ремонтные работы в здании и на участке МКДОУ, заменена дверь в пищеблок.

7. Организационно-педагогическая работа

В течение года наши педагоги активно участвовали в проектной деятельности «Наша Армия самая сильная», «Огород на окне», "Времена года", «День победы» и другие. " Каждый педагог провёл одно открытое занятие НОД по разным видам деятельности.

Воспитатели включились в методическую работу ДОУ: консультации, семинары-практикумы, педсоветы в которых все приняли активное участие.

Наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых как в МКДОУ, так и за его пределами. Организация выставок и конкурсов очень значима в выявлении юных дарований, развитии творческих способностей в дошкольных учреждениях и практических действий на пути к мастерству. Во время подготовки дети узнают много нового и интересного, у них повышается самооценка, развивается художественный вкус, вырабатывается ответственность. Очень важно вовлечь в этот процесс родителей, чтобы поддержать своего ребёнка и дух коллективизма.

№п/п	Мероприятие	Срок
Выставка–конкурс детских поделок		
1.	«Осенняя палитра»	октябрь
2.	«Новогодние чудеса»	декабрь

3.	«Чудесамастерства»- посвященная празднованию 8 марта и 23 февраля- поделки, выполненные совместно с родителями	февраль
4.	«Космические просторы»	апрель
5.	«Лето–волшебная пора»	июнь
6.	«Символы моей родины»	август
Выставка детских рисунков (стенд «Наше творчество»)		
1	Выставка оформляется педагогом дополнительного образования (ИЗО) в соответствии с тематическим и календарным планом.	ежемесячно

8. Характеристика педагогического коллектива

➤ Образовательный уровень

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом специалистов. В настоящее время в дошкольном учреждении работает 3 педагога. Из них 3 воспитателя, 1 инструктор по физкультуре, один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Координация работы и методическое сопровождение обеспечивается заведующим – Гузеевой Ириной Александровной.

➤ Образовательный уровень педагогических кадров:

Численный состав	Высшее образование	Среднее профессиональное	Н/в
3	2	1	0

Педагогов детского сада отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

➤ По возрастному цензу:

20 – 30 лет	30 – 55 лет	55 лет и выше
2	1	0

Основной состав нашего коллектива представлен молодыми педагогами. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего МКДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. В настоящее время наши педагоги с желанием подтверждают аттестацию и повышают свой квалификационный уровень.

➤ **Уровень квалификации за пять лет:**

Год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Категория						
Высшая	0	0	0	0	0	0
1 категория	2	3	1	1	1	1
Соответствие должности	1	0	0	0	2	2
Не аттестовано	0	0	2	2	0	0

Наши воспитатели прошли программу переподготовки в объеме 250 и 600 часов по программе «Воспитатель в дошкольной образовательной организации», «Музыкальный руководитель».

➤ **Система повышения квалификации педагогических кадров**

Кадровая политика детского сада направлена на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников МКДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду созданы условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля, а также воплощаются в работе над методической темой. Организована работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога: организуется дальнейшее обучение сотрудников, повышение их квалификации в форме курсов (повышения квалификации) РГБУ ДПО РИПКРО КЧР, «Инфоурок», что позволяет существенно повысить качество их профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьезных задач, связанных с развитием МКДОУ.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФОП, оказание первой доврачебной помощи и организации работы по инклюзивному образованию.

9. Результаты мониторинга детского развития за 2024-2025 учебный год

Педагогическая диагностика воспитанников проводилась 2 раза в течение года по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2024 - 2025 учебного года показал следующие результаты:

Общее количество детей, участвующих в диагностике – детей:

Младшая группа – 14 человек.

Средняя группа – 19 человек.

В результате диагностики установлен следующий уровень усвоения программного материала детьми на конец учебного года:

Образовательные области	Показатели на начало года	Показатели на конец года
<u>«Физическое развитие»</u>	Низкий уровень-0% детей Средний уровень- 43% детей Высокий уровень- 57% детей	Низкий уровень - 0% детей. Средний уровень – 11 % детей. Высокий уровень – 89 % детей.
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	Низкий уровень-32% детей Средний уровень- 58% детей Высокий уровень- 0% детей	Низкий уровень - 0 % детей. Средний уровень – 35% детей. Высокий уровень - 65 % детей.
<u>«Познавательное развитие»:</u>	Низкий уровень-32% детей Средний уровень- 60% детей Высокий уровень- 8% детей	Низкий уровень - 0 % детей. Средний уровень – 32% детей. Высокий уровень – 68% детей.
<u>«Речевое развитие»:</u>	Низкий уровень-32% детей Средний уровень- 63% детей Высокий уровень- 5% детей	Низкий уровень - 0 % детей. Средний уровень – 32 % детей. Высокий уровень – 68 % детей.
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	Низкий уровень-13% детей Средний уровень- 70% детей Высокий уровень- 17% детей	Низкий уровень - 0 % детей. Средний уровень - 21 % детей. Высокий уровень - 79 % детей.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024 – 2025 учебного года показал положительную динамику развития детей по пяти образовательным областям, что показывает рост усвоения дошкольниками программного материала по всем видам деятельности. Показатели усвоения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровней. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к нулю, высокий и средний уровни прослеживаются с динамикой роста. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что усвоение воспитанниками образовательной программы прошло успешно. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной жизни. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

10. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Анализ адаптации детей групп раннего возраста

Степень адаптации	Учебный год						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Легкая	85%	93%	91%	93%	95%	96%	98%
Средняя	15%	7%	9%	7%	5%	4%	2%
Тяжёлая	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В результате психолого-педагогической работы сопровождения детей в адаптационный

период вырос показатель высокой степени адаптированности детей по сравнению с предыдущими учебными годами. Воспитанников с тяжелым уровнем адаптации по итогам диагностики нет.

Подготовлены следующие материалы для родителей:

- Информация для родителей на стенд «Для чего ребенку нужен детский сад», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «Адаптация. Что это такое?», «Здоровьесберегающие технологии»;
- Проведены индивидуальные консультации и выданы памятки;
- Родительское собрание «Как дети адаптировались в детском саду», анкетирование по процессу адаптации в детском саду;
- Консультация «Психологические особенности детей 2-го и 3-го года жизни».

11. Оценка психолого-педагогического развития детей, идущих в школу

Подготовка ребёнка к школьному периоду развития - одна из важнейших задач дошкольного обучения и воспитания.

Система занятий по подготовке детей к школе осуществлялась на основе комплексного подхода с использованием дидактических игр, прописей. При разработке занятий учитывалось постепенное усложнение программных задач, осуществлялась их преемственность: планирование в утренние часы, на прогулке, в вечернее время, индивидуальная работа. По итогам наблюдений педагогического процесса, диагностики детей, общие показатели по подготовке детей к школе следующие:

Мониторинг уровня развития учебной деятельности детей.

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	98%	2	-

Успешное обучение ребенка в школе может осуществляться на основе определенного уровня дошкольной готовности, которая предполагает формирование у детей физических, умственных и нравственных качеств, общую психологическую и специальную подготовку. Для обучения в школе необходим достаточно высокий уровень общего развития ребенка, наличие у него соответствующих мотивов учения, умственной активности, любознательности, достаточной произвольности, управляемости поведения и конечно, он должен быть готов к усвоению учебных предметов.

Предшкольная подготовка – это не только процесс приобщения ребенка к богатствам человеческой культуры, но и овладение им культурой различных видов детской (игровой, изобразительной, театрализованной) деятельности и общения. Такая подготовка позволит сформировать интеллектуальные предпосылки для начала систематического обучения в школе, обеспечит в дальнейшем гармонию физического и психического развития личности ребенка. В работе с родителями были использованы различные способы работы: круглый стол, школа молодого родителя, беседы, консультации, индивидуальная работа и др.

Преемственность в работе детского сада и школы.

Одним из важных определяющих успешность выпускников является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Между МКДОУ детский сад «Белочка» и МКОУ ООШ с. Бескес и Псемен составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся экскурсии в школу и детский сад и обучающие мероприятия (мастер-класс «Открытие для сотрудников детского сада» в рамках движения

«Орлята»). Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Работа в данном направлении будет продолжена и дальше в следующем учебном году.

Анализ выполнения образовательного стандарта выпускниками МКДОУ.

Проведение предварительной диагностики выпускников МКДОУ в конце февраля показало, что 100% воспитанников усваивают образовательный материал на среднем и высоком уровне.

Показатели критерий готовности детей к школе (11 детей).

Критерии готовности	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Мотивационная готовность	%	91 %	91 %
Самооценка	89%	90%	89%
Познавательные процессы	85%	85%	86%
Отношения со сверстниками	89%	90%	90%
Уровни креативности	80%	80%	81%
Социальное развитие	91%	90%	90%

12. Взаимодействие с семьёй

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- индивидуальный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МКДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в

воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
- активизация взаимодействия детского сада и семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МКДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни МКДОУ (опросы, анкетирования);
- организация работы Родительского комитета;
- ознакомление родителей с содержанием работы МКДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- привлечение родителей к воспитательной работе: участие в выставках, акциях, конкурсах;
- повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам.

Одной из форм взаимодействия с семьями воспитанников является родительское собрание. Главной целью родительских собраний является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Моделирование перспектив и задач в учебном году, дискуссии, совместный поиск истины вызывают положительные эмоции, чувства сплочённости и собственной важности.

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024 - 2025 учебном году	Заведующий ДОУ
Май	Итоги работы детского сада в 2024 - 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду». «Кризис 3-х лет»	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Знаете ли вы своего ребенка?» «Возрастные особенности детей». «Речевые нарушения и причины их возникновения»	
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Составляющие психологической готовности к школе»	

Декабрь	Младшая группа: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста».	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Режим дня –дома и в детском саду». «Безопасность детей, прежде всего»	
	Старшая группа: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения». «Игрушка-анти игрушка. Как наши дети играют». «Значение режима дня в воспитании будущего школьника»	
Апрель	Младшая группа: «Вот и стали мы на год взрослее». «Пальчиковые игры»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Чему мы научились». «Развитие творчества у детей»	Воспитатели средней группы
	Старшая группа: «Дети и улица». «На пороге школы» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели старшей группы
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	Заведующая, воспитатели

В течение года воспитатели и специалисты обновляли информацию на стендах, изготавливали памятки, брошюры по наиболее важным и интересующим родителей темам.

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся выставки и конкурсы.

13. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

МКДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Курджиново и активно взаимодействует с социумом. Ближайшее окружение детского сада, позволяющее создать ряд инновационных интегрированных программ, обеспечивающих позитивную социализацию дошкольников:

- МКОУ «ООШ с. Бескес»;
- МКОУ «ООШ с. Псемен»;
- «Сельская библиотека с. Псемен»
- «Сельская библиотека с. Бескес»;
- «Курджиновская больница»
- ПЧ с. Курджиново

Сотрудничество ПЧ с. Курджиново позволяет обеспечить возможность получения знаний о пожарной безопасности, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность родителей о привитии правил безопасности жизнедеятельности (через проведение учебных тренировок и бесед с представителями пожарной части).

Специалисты Курджиновской больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МКОУ «ООШ с. Бескес и Псемен» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Сельской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сетевое взаимодействие, возможность создания сетевых образовательных проектов с социальными партнерами, обобщение лучших образовательных практик, обмен опытом, объединение образовательных и иных ресурсов, полезных образованию, позволяет повысить качество дошкольного образования, способствует эффективной реализации ФГОС ДО.

14. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МКДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники МКДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в мероприятиях.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо на 2025-2026 учебный год предусмотреть целью работы проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ с целью развития личностного потенциала воспитанников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжать совершенствовать

образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

Заведующая МКДОУ «Детский сад

«Белочка» с. Курджиново»



Гузеева И. А.