

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» за 2023 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ "Детский сад «Белочка» с. Курджиново» (далее МКДОУ) в 2022-2023 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Белочка»с. Курджиново» функционирует с 1965 года, в новом здании с февраля 1990 года.

Юридический адрес: **369270** КЧР, Урупский район, село Курджиново, ул. Гагарина, д. 150а

Контактный телефон: **8(87876) 4-15-47**

Электронный адрес: belochka.ku@mail.ru

Учредитель: администрация Урупского муниципального района

Режим работы МКДОУ определяется Уставом МКДОУ: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Белочка» с. Курджиново» в 2022-2023 учебном году функционировало 2 группы.

Из них:

- младшая разновозрастная группа – 14 детей,
- разновозрастная группа – 20 детей,

Списочный состав на 1 сентября 2022 года составил 28 воспитанников, на конец проведения самообследования — 34 ребенка.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Детский сад «Белочка» с. Курджиново», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа реализована в полном объеме. Воспитатели вели работу в очном режиме. В 2022-2023 учебном году была утверждена и реализована Рабочая программа воспитания, направленная на решение вопросов гармоничного социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста. С сентября 2023 года начала реализовываться программа, разработанная на основе ФОП ДОО и парциальная программа «Мир без опасности».

Также в 2023 году МКДОУ прошел независимую оценку качества образования и показал хороший результат своей деятельности. Средний балл по показателям критериев независимой оценки - 99,58.

По вопросам преемственности образования МКДОУ активно взаимодействует с МКОУ ООШ с. Псемен и с. Бескес, а также находится в едином образовательном пространстве с СДК, детской поликлиникой и библиотеками с. Псемен и Бескес.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является собрание трудового коллектива.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет МКДОУ, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МКДОУ. Построение взаимоотношений МКДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в МКДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета МКДОУ входят по два представителя от каждой возрастной группы МКДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке МКДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МКДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству МКДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МКДОУ.

Вывод: Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МКДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МКДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МКДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	90%	10%	-

- выпускники МКДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Критерии готовности	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Мотивационная готовность	87%	88%	90%
Самооценка	89%	89%	89%
Познавательные процессы	85%	87%	88%
Отношения со сверстниками	94%	90%	90%
Уровни креативности	82%	82%	82%
Социальное развитие	93%	93%	95%

В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

Воспитанники МКДОУ участвовали и занимали призовые места в конкурсах муниципального уровня «Эколята-дошколята» и на внутрисадовском уровне «Осенняя выставка», «О мамочке моей», «Новогодняя игрушка», «Вместе с папой», "Для любимой мамочки», «День Победы» и другие.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 – 2023 году не зарегистрировано. План детодней за 2022-2023 календарный год не выполнен на 100 % по причине заболеваемости в осенне-зимний-весенний период.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 4 человека; МКОУ ООШ с. Бескес (1 ребенок), МКОУ «ООШ с. Псемен» (2 ребенка), 1 ребенок посещает подготовительный класс.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования и программе воспитания.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в МКДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МКДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МКДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МКДОУ на конец 2023 года осталось работать 2 воспитателя, 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Специалисты: Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель находятся на вакансии.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 67% педагогов,
- среднее профессиональное – 33% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 33 % педагогов,
- без категории — 67% педагогов. В конце 2023 года уменьшился педагогический состав работников, т.к один педагог уволился.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе РГБУ"КЧРИПКРО», в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов МКДОУ- 100% (2 педагога) имеются курсы повышения квалификации по ФОП ДОО. В течение учебного года педагоги МКДОУ принимали участие в районных семинарах, методических объединениях, Всероссийских онлайн форумах, районных педагогических чтениях. В 2023 году наш молодой педагог приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2023-2024» и заняла там 2 место. В 2024 году 2 педагога пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП (на основе ФОП ДОО) соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МКДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МКДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, МКДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МКДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МКДОУ.

Предметно – пространственная среда в МКДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое

развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МКДОУ.

Участки МКДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены игровым достаточно. Необходимое новое современное оборудование частично приобретено в 2023 году. В ремонт на заднем дворе оборудована спортивная площадка, обеспечивающая двигательную активность дошкольников.

Вывод: Материально – техническая база МКДОУ в отношении здания и помещений МКДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков МКДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в МКДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МКДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	34 человек

	числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	34 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	29 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	34 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	49 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	1 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	0

1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/11,3
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на воспитанника	1/ 2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МКДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом вырос.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДОО и ФОП ДОО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 49 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом МКДОУ результаты работы в течение 2022-2023 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в МКДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.